

STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ SIÓSTR NAZARETANEK W KALISZU, UL. HARCERSKA 1

Art. 42

Oceniania zachowania w klasach 1-3 SP - wymagania, kryteria

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Podstawą do konstruowania oceny opisowej z zachowania ucznia jest odnotowywanie w toku obserwacji jego rozwoju emocjonalno-społecznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na wysiłek wkładany przez ucznia w pracę nad sobą.
2. Do bieżącego odnotowywania zachowania ucznia ustala się następującą skalę:

6	– zachowanie wzorowe ,
5	– zachowanie bardzo dobre
4	– zachowanie dobre
3	– zachowanie poprawne
2	– zachowanie nieodpowiednie
1	– zachowanie naganne

Ocenie zachowania podlega w ogólności:

- postawa wobec Boga, bliźnich i samego siebie – w kontekście wartości ewangelicznych,
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Regulaminie szkoły,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły ,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- dbałość o piękno mowy ojczystej
- okazywanie innym szacunku,
- godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

3. Ustala się następujące obszary do bieżących ocen zachowania:

3.1. Obowiązki ucznia jako chrześcijanina:

- 3.1.1 godne uczestnictwo w Mszach św., w rekolekcjach i innych praktykach religijnych,

- 3.1.2 szacunek wobec symboli religijnych, praktyk religijnych i przedstawicieli hierarchii Kościoła,
 - 3.1.3 identyfikacja z Kościołem i jego nauczaniem,
 - 3.1.4 szacunek wobec każdego człowieka,
 - 3.1.5 troska o własny rozwój duchowy, intelektualny, osobowościowy itp.
- 3.2. **Obowiązki szkolne:**
- 3.2.1 systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły,
 - 3.2.2 rzetelne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych,
 - 3.2.3 właściwe zachowanie się podczas zajęć lekcyjnych:
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - koncentracja na realizowanym temacie,
 - prowadzenie zeszytu (zgodnie ze wskazaniem nauczyciela) ,
 - 3.2.4 zgodne z przyjętymi zasadami zachowanie na przerwach
 - 3.2.5 zgodne z przyjętymi zasadami zachowanie w świetlicy szkolnej
 - 3.2.6 przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zabawie, w czasie zajęć i przerw
 - 3.2.7 noszenie stroju szkolnego (codziennego i świątecznego) zgodnie z Regulaminem,
 - 3.2.8 terminowe usprawiedliwianie nieobecności,
 - 3.2.9 posłuszeństwo wobec poleceń nauczyciela w czasie przerw i innych działań szkolnych i pozaszkolnych,
 - 3.2.10 przestrzeganie regulaminów szkolnych – dotyczących zabaw szkolnych, wyjazdów formacyjnych, wycieczek itp.
- 3.3. **Dbanie o honor i tradycję szkoły:**
- 3.3.1. podstawowa wiedza na temat historii szkoły i życia jej Patronki - bł. Franciszki Siedliskiej,
 - 3.3.2. szacunek wobec stroju szkolnego,
 - 3.3.3. szacunek wobec symboli religijnych,
 - 3.3.4. szacunek wobec zwyczajów szkoły,
 - 3.3.5. dobre wyrażanie się o szkole i nauczycielach,
 - 3.3.6. zaangażowanie w ceremoniał szkoły
 - 3.3.7. znajomość hymnu szkoły
- 3.4. **Obowiązki ucznia wobec społeczności szkolnej:**
- 3.4.1. wywiązywanie się z powierzonych zadań:
 - rzetelne spełnianie obowiązków dyżurnego,
 - terminowość i rzetelność
 - 3.4.2. podejmowanie współpracy z nauczycielami w zakresie przygotowania działań klasowych,

- 3.4.3. przestrzeganie zasad kultury i zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej,
- 3.4.4. troska o wspólne dobro zespołu klasowego i społeczności szkolnej, 3.4.5. troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- 3.4.6. troska o mienie szkoły.

3.5. Kultura osobista

- 3.5.1. przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad kultury: kulturalne odnoszenie się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów (witanie się z nauczycielami i pracownikami szkoły, ustępowanie miejsca, postawa stojąca w rozmowie z osobą dorosłą, kultura rozmowy i dyskusji),
- 3.5.2. stosowanie zwrotów grzecznościowych
- 3.5.3. troska o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- 3.5.4. troska o piękno mowy ojczystej
- 3.5.5. nieużywanie wulgaryzmów

4. Działania i postawy zasługujące na szczególne uznanie

4.1. Działania na forum klasy i szkoły:

- 4.1.1. systematyczna i efektywna praca w samorządzie klasowym,
- 4.1.2. inicjowanie i wykonywanie prac na rzecz innych,
- 4.1.3. rzetelne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
- 4.1.4. reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- 4.1.5. otwartość na zaangażowanie na rzecz osób potrzebujących,
- 4.1.6. aktywny udział w imprezach klasowych i ogólnoszkolnych,
- 4.1.7. odnoszone sukcesy w konkursach,
- 4.1.8. wyróżniająca się postawa chrześcijańska
- 4.1.9. pozytywny wpływ na rówieśników,
- 4.1.10. 100 % frekwencja, 4.1.11. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- 4.1.12. chętnie podejmowanie dodatkowych obowiązków zaproponowanych przez wychowawcę lub Dyrektora ,
- 4.1.13. inicjowanie i wykonywanie innych zadań na rzecz klasy,
- 4.1.14. pomoc wychowawcy w działaniach na rzecz klasy,
- 4.1.15. systematyczna pomoc koleżeńska (w nauce i w wykonywaniu innych zadań klasowych np. sprzątnięcie klasy),
- 4.1.16. udział w realizacji zadań ogólnoklasowych,
- 4.1.17. dostrzegalna praca nad sobą (zmiana zachowania, gotowość i umiejętność zadośćuczynienia),
- 4.1.18. odpowiedzialne reagowanie na negatywne postawy koleżanek i kolegów

- 5. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

6. Korzystając z e-dziennika nauczyciel jest obowiązany opisać bieżącą wystawianą punktową ocenę zachowania (podać obszar jakiego ocena dotyczy, sformułować kategorię).
7. Inne zasady dotyczące oceniania zachowania ucznia stosowane w klasach 1-3 SP są takie, jak dla uczniów klas 4-6 SP opisanych w Art. 42 a Statutu.

Art. 42 a

Ocenianie zachowania klasy 4-6 SP - kryteria oraz warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

I. A) Śródroczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się wg następującej skali: **wzorowe** – wz, **bardzo dobre** – bdb, **dobre** – db, **poprawne** – popr, **nieodpowienie** – ndp, **naganne** - ng

B) Ocenianie zachowania polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez danego ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

C) Ocenie zachowania podlega:

1. postawa wobec Boga, bliźnich i samego siebie – w kontekście wartości ewangelicznych,
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Regulaminie szkoły,
3. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
4. dbałość o honor i tradycje szkoły ,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
6. dbałość o piękno mowy ojczystej
7. okazywanie innym szacunku,
8. godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

D) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie odpowiedniego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

II. Obowiązki ucznia:

A) Obowiązki ucznia jako chrześcijanina:

- a. godne uczestnictwo w Mszach św., w rekolekcjach i innych praktykach religijnych,
- b. szacunek wobec symboli religijnych, praktyk religijnych i przedstawicieli hierarchii Kościoła,

- c. identyfikacja z Kościołem i jego nauczaniem,
- d. szacunek wobec każdego człowieka,
- e. troska o własny rozwój duchowy, intelektualny, osobowościowy itp. B)

Obowiązki szkolne:

- 1. systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły,
- 2. rzetelne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, 3. właściwe zachowanie się podczas zajęć lekcyjnych:
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - koncentracja na realizowanym temacie,
 - prowadzenie zeszytu (zgodnie ze wskazaniem nauczyciela) ,
- 4. noszenie stroju szkolnego (codziennego i świątecznego) zgodnie z Regulaminem,
- 5. terminowe usprawiedliwianie nieobecności,
- 6. posiadanie i prowadzenie zeszytu do korespondencji z Rodzicami,
- 7. posłuszeństwo wobec poleceń nauczyciela w czasie przerw i innych działań szkolnych i pozaszkolnych,
- 8. przestrzeganie regulaminów szkolnych – dotyczących zabaw szkolnych, wyjazdów formacyjnych, wycieczek itp.

C) Dbanie o honor i tradycję szkoły:

- 1. podstawowa wiedza na temat historii szkoły i życia jej Patronki - bł. Franciszki Siedliskiej,
- 2. szacunek wobec stroju szkolnego,
- 3. szacunek wobec symboli religijnych,
- 4. szacunek wobec zwyczajów szkoły,
- 5. dobre wyrażanie się o szkole i nauczycielach,
- 6. zaangażowanie w ceremoniał szkoły. D) Obowiązki ucznia wobec

społeczności szkolnej:

- 1. wywiązywanie się z powierzonych zadań:
 - rzetelne spełnianie obowiązków dyżurnego,
 - terminowe i rzetelne wykonywanie zobowiązań wobec klasy, szkoły, nauczycieli,
- 2. podejmowanie współpracy z nauczycielami w zakresie przygotowania działań klasowych,
- 3. przestrzeganie zasad kultury i zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej,
- 4. troska o wspólne dobro zespołu klasowego i społeczności szkolnej, 5. troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- 6. troska o mienie szkoły.

- E) Kultura osobista 1. przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad kultury: kulturalne odnoszenie się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów (witanie się z nauczycielami i pracownikami szkoły, ustępowanie miejsca, postawa stojąca w rozmowie z osobą dorosłą, kultura rozmowy i dyskusji),
2. troska o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
 3. troska o piękno mowy ojczystej,
 4. nieużywanie wulgaryzmów.

III. Działania i postawy podwyższające ocenę: A)

Działania o charakterze ogólnoszkolnym:

1. systematyczna i efektywna praca w samorządzie szkolnym ,
2. inicjowanie i wykonywanie prac na rzecz innych,
3. rzetelne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
4. reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
5. systematyczne zaangażowanie na rzecz osób potrzebujących (stała pomoc osobie starszej, choremu dziecku, wolontariat),
6. zaangażowanie w organizację imprez ogólnoszkolnych,
7. odnoszone sukcesy w olimpiadach i konkursach – przynajmniej na poziomie rejonowym,
8. wyróżniająca się postawa chrześcijańska oraz pozytywny wpływ na rówieśników; odwaga w przeciwstawianiu się złu,
9. 100 % frekwencja,
10. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. B) Działanie na forum klasy – na

przykład:

1. chętnie podejmowanie dodatkowych obowiązków zaproponowanych przez wychowawcę lub Dyrektora ,
2. inicjowanie i wykonywanie innych zadań na rzecz klasy,
3. pomoc wychowawcy w działaniach na rzecz klasy,
4. systematyczna pomoc koleżeńska (w nauce i w wykonywaniu innych zadań klasowych np. sprzątnięcie klasy),
5. udział w realizacji zadań ogólnoklasowych (oprawa liturgii, przygotowanie opłatka, rekolekcji, wycieczek i innych imprez),
6. udział w działaniach społecznych i na rzecz osób potrzebujących,
7. pozytywny wpływ na środowisko koleżeńskie,
8. dostrzegalna praca nad sobą (zmiana zachowania, gotowość i umiejętność zadośćuczynienia),
9. odpowiedzialne reagowanie na negatywne postawy koleżanek i kolegów

IV. Zachowania i postawy obniżające ocenę zachowania:

A) Dziedzina obowiązków chrześcijańskich

Lp.	Opis zachowania	Konsekwencje w postaci obniżenia oceny o:	
1.	brak szacunku wobec symboli religijnych	-----	1 stopień
2.	brak szacunku wobec wiary, moralności, autorytetu Kościoła	-----	1 stopień
3.	nieusprawiedliwione nieobecności na Mszach św. i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych oraz rekolekcjach	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częste
4.	powtarzające się rozmowy w czasie Mszy św.	½ stopnia	-----

B) Dziedzina obowiązków szkolnych

Lp.	Opis zachowania	Konsekwencje w postaci obniżenia oceny o:	
1.	spóźnienia nieusprawiedliwione	5	½ stopnia -----
		powyżej 5	----- 1 stopień
2.	nieusprawiedliwione nieobecności wynikające z zaniedbania obowiązku terminowego dostarczenia usprawiedliwień	1 dzień lub 2 pojedyncze godz.	½ stopnia -----
		2- 3 dni lub 3-5 godz. pojedynczych	----- ---- 1 stopień
3.	wagary i ucieczki z lekcji	-----	1 stopień
4.	powtarzające się unikanie sprawdzianów	----- ----	1 stopień
5.	uwagi dotyczące niestosowania się do zasad Regulaminu oraz zasad właściwego zachowania na lekcji np.: • rozmowy na lekcji • brak / niekompletność stroju szkolnego • niezachowanie przepisów dotyczących wyglądu zewnętrznego • niewypełnienie obowiązków dyżurnego □ brak zeszytu do korespondencji	½ stopnia sporadyczne (3 uwagi danego typu)	1 stopień częste (więcej niż 3 uwagi danego typu)

C) Dziedzina troski o honor i tradycje szkoły

Lp.	Opis zachowania	Konsekwencje w postaci obniżenia oceny o:	
1.	niewłaściwe wypowiedanie się na temat Szkoły, jej zwyczajów oraz na temat nauczycieli	-----	1 stopień
2.	nieuzasadnione nieobecności na uroczystościach i imprezach szkolnych	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze

D) Dziedzina obowiązków wobec społeczności szkolnej

Lp.	Opis zachowania	Konsekwencje w postaci obniżenia oceny o:	
1.	nierzetelność w wywiązywaniu się z powierzonych zadań , i obowiązków (niedotrzymanie uzgodnień i terminów wobec nauczycieli, Samorządu Szkolnego, Klasowego, niestawianie się na wyznaczoną próbę)	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
2.	próby oszukiwania i nieujawniania prawdy	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
3.	brak właściwej reakcji na negatywne postawy kolegów (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, zażywanie tabaki i innych środków psychoaktywnych oraz niszczenie mienia, agresja wobec uczniów, agresja wobec nauczyciela)	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
4.	zachowanie narażające sprzęt szkolny i cudze mienie na zniszczenie	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
5.	lekkomyślne zachowanie zagrażające zdrowiu swojemu i/lub innym	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze

Dziedzina kultury osobistej

Lp.	Opis zachowania	Konsekwencje w postaci obniżenia oceny o:	
1.	lekceważące, niekulturalne odnoszenie się do nauczyciela i/lub pracownika szkoły	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
2.	używanie niewłaściwego języka (np. wulgaryzmów) w kontaktach z rówieśnikami	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
3.	brak szacunku wobec kolegów i koleżanek	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze
4.	niewłaściwe zachowanie na przerwach	½ stopnia jednorazowe	1 stopień częstsze

V. **Zachowania niegodne ucznia:**

1. lekceważący stosunek do wymagań Regulaminu szkoły (stale powtarzające się zaniedbania obowiązków mimo licznych uwag nauczycieli, wychowawców i dyrekcji),
2. powtarzające się wagary lub uciezki z lekcji,
3. nieusprawiedliwione nieobecności w szkole (powyżej 30 godzin),
4. kłótnia i agresja słowna wobec nauczycieli i pracowników szkoły,
5. fałszowanie lub próba fałszowania dokumentów (podrabianie podpisu rodziców, samodzielne zaglądnienie do dziennika lekcyjnego, próba wpisywania ocen),
6. kłamstwa wobec rodziców i nauczycieli,
7. używanie słów, pojęć, podejmowanie rozmów o tematyce niemoralnej, oglądanie materiałów o treści niemoralnej (erotycznej, pornograficznej),
8. zachowania agresywne wobec uczniów, wyśmiewanie, poniżanie uczniów, stosowanie gróźb,
9. posługiwanie się wulgarnym językiem,
10. palenie tytoniu, zażywanie tabaki lub innych substancji psychoaktywnych,
11. usiłowanie picia lub picie alkoholu,
12. celowe niszczenie mienia szkolnego,
13. akceptacja negatywnych postaw kolegów np. palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, niszczenia mienia, agresji wobec uczniów, agresji wobec nauczyciela, bójek,
14. posiadanie środków psychoaktywnych, tytoniu, alkoholu, materiałów o treści pornograficznej lub niemoralnej

VI. Zachowania naganne:

1. publiczne podważanie autorytetu Kościoła i chrześcijańskich zasad życia moralnego
2. wchodzenie w konflikt z prawem (kradzieże, bójki, narkotyzowanie się, rozprowadzanie narkotyków, rozpowszechnianie materiałów o treści pornograficznej itp.),
3. rozpowszechnianie i/lub udostępnianie innym substancji psychoaktywnych, tytoniu, alkoholu itp.
4. znęcanie się nad innymi
5. zachęcanie innych do podejmowania zachowań ryzykownych typu: zażywanie środków psychoaktywnych, tytoniu, alkoholu itp.

VII. Kryteria na poszczególne oceny

1. Wystawiając ocenę zachowania bierzemy pod uwagę:
 - a. realizację obowiązków ucznia (punkt II) ,
 - b. działania podwyższające ocenę (punkt III),
 - c. zaniedbania obowiązków ucznia (punkt IV).
2. Postawy niegodne ucznia (punkt V) i postawy naganne (punkt VI) mogą znacznie obniżyć ocenę.

3. Ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia **wszystkie obowiązki ucznia** wymienione w punkcie II i **jest to ocena wyjściowa**.
4. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie obowiązki ucznia wymienione w punkcie II, a **ponadto podejmuje przynajmniej 2-3 działania podwyższające ocenę** wymienione w punkcie III.
5. **Za zaniedbania opisane w punkcie IV można uczniowi obniżyć ocenę**, w stosunku do oceny wyjściowej – bardzo dobrej, **maksymalnie o 2 stopnie** (łącznie we wszystkich dziedzinach opisanych w punkcie IV) – tj. **do oceny poprawnej**.
6. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który trwa w postawach **obniżających ocenę** wymienionych w punkcie IV i który **choćby jednorazowo dopuścił się zachowań niegodnych ucznia** wymienionych w punkcie V.
7. Uczeń, który dopuścił się **choćby jednorazowo zachowania niegodnego** wymienionego w punkcie V, **mimo zachowania obowiązków ucznia** wymienionych w punkcie II, może również otrzymać **ocenę nieodpowiednią**.
8. Uczniowi, któremu obniżono ocenę zachowania, a który podejmuje działania mogące podwyższyć ocenę wymienione w punkcie III można podwyższyć ocenę maksymalnie o jeden stopień.
9. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który trwa w postawach i zachowaniach **niegodnych ucznia** (punkt V).
10. **Ocenę naganną** otrzymuje także uczeń, któremu **choć raz zdarzyło się zachowanie naganne** (punkt VI). Uczeń ten nie może skorzystać z podwyższenia oceny na podstawie punktu III.

VIII. Procedura wystawiania oceny zachowania

1. Na początku roku szkolnego **wychowawca klasy zapoznaje uczniów i ich rodziców z systemem oceniania zachowania oraz informuje o sposobach i warunkach uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny zachowania**.
2. Informacje na temat zachowania ucznia gromadzi wychowawca klasy. **Każdy nauczyciel zobowiązany jest na bieżąco, ustnie lub pisemnie informować wychowawcę nt. zachowania uczniów**.
3. Ważniejsze **spostrzeżenia i uwagi** (pozytywne lub negatywne) dotyczące zachowania uczniów **odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym**.
4. Informacje na temat zachowania ucznia należy przekazywać uczniowi na bieżąco.
5. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy 2 razy w roku, na zakończenie I okresu i na koniec roku szkolnego.

6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę postawę ucznia, realizację obowiązków i zaangażowanie (po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, opinii uczniów i danego ucznia).
7. Wychowawca zasięga opinii nauczycieli, klasy i samego ucznia w dowolnej formie (np. rozmowa w czasie lekcji wychowawczej, ankieta, tabela z propozycjami ocen itp.)
8. **Co najmniej na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.** 9. Z przewidywaną oceną klasyfikacyjną zachowania uczeń zapoznawany jest w czasie zajęć z wychowawcą oraz przez e-dziennik w ramach bieżącego dostępu do ocen.
10. Z przewidywaną oceną klasyfikacyjną zachowania rodzice uczniów są zapoznawani w czasie spotkania z wychowawcą klasy w ramach wywiadówki oraz przez e-dziennik w ramach bieżącego dostępu do ocen. Wychowawca może dodatkowo poinformować o niej rodzica w inny sposób przyjęty jako droga komunikacji w danej klasie.
11. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną jest ostateczna.
12. Wychowawca informuje uczniów o zatwierdzonych ocenach zachowania.
13. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej czy ukończenie szkoły.
14. Roczna ocena zachowania może być wyższa od oceny śródrocznej maksymalnie o 2 stopnie.
15. Sytuacje szczególne, nie mające opisu w statucie, rozstrzyga wychowawca klasy we współpracy z Radą Pedagogiczną i przy uwzględnieniu ostatecznej decyzji dyrekcji szkoły.

IX. System odwoławczy

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone pisemnie od dnia ustalenia tej oceny, do **2 dni roboczych** od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. **W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny,** dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:

- a. Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji
 - b. Wychowawca oddziału
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d. przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - e. pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole
 - f. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - g. przedstawiciel rady rodziców
4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ustalona ocena nie może być niższa od oceny wystawionej wcześniej.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a. skład komisji
 - b. termin posiedzenia komisji
 - c. imię i nazwisko ucznia
 - d. wynik głosowania
 - e. ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. **Odwołanie się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania** (*wnioskowanie o podwyższenie proponowanej oceny zachowania*) odbywa się na następujących warunkach:
- a. uczeń i jego rodzice powinni złożyć do dyrektora szkoły pisemny, umotywowany wniosek o ponowne ustalenie oceny zachowania w terminie do 3. dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym,
 - b. o zasadności odwołania decyduje dyrektor szkoły po uwzględnieniu opinii: pedagoga szkolnego, jednego nauczyciela uczącego dany oddział i opiekuna samorządu szkolnego – warunkiem rozpatrywania odwołania jest uzyskanie przez danego ucznia pozytywnej opinii ww. osób,
 - c. odwołanie rozpatrywane jest przez Radę Pedagogiczną, a ustalona przez nią powtórnie ocena zachowania jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice nie mogą odwołać się od śródrocznej oceny zachowania.

X. Prawa ucznia a uzyskanie wyższej oceny zachowania.

1. Uczeń ma prawo przez cały rok szkolny podejmować działania wpływające na podwyższenie oceny zachowania, wymienione w punkcie IIIA i III B.
2. Uczeń ma prawo informować wychowawcę o podejmowanych przez siebie działaniach, które wpływają na podwyższenie oceny.